

分野	授業科目名	単位数	時間数	履修時期	担当教師
専門分野Ⅱ 老年看護学	52 老年看護学概論	1	30	1年次後期	戸川 葉里子

テキスト(発行所)	系統看護学講座 老年看護学 (医学書院) 系統看護学講座 老年看護 病態・疾患論 (医学書院)
テキスト以外の教材、参考図書	公衆衛生がみえる (メディックメディア) 医療福祉総合ガイドブック (医学書院)、配布プリント

学習のねらい	老年期の特徴を理解し、社会構造の変化や高齢社会における健康問題の動向と保健・医療・福祉対策を学び、解決のための看護を理解する
学習目標	1 老年期の特徴を理解する 2 加齢に伴う心身の変化と特徴を理解する 3 老年期の対象を取り巻く社会と保健福祉制度を理解する 4 老年看護の原則・目標を学び老年看護の役割を理解する 5 老年期の対象の尊厳と権利擁護を学ぶ 6 老年看護における倫理的問題を学ぶ

学習スケジュール			
回数	主題	学習内容	履修形態 他
1回	はじめに 学習ポートフォリオを作成しよう 老年期のイメージを表現しよう	1. 学習ポートフォリオとは 2. ポートフォリオファイルの作成 3. ライフサイクルからみた老年期 4. 自分が抱いている老年期のイメージ	持参物品 A4クリアブック(表紙透明) カラーペン・色鉛筆など 講義・個人ワーク
2回	高齢者が生きてきた時代について調べてみよう	高齢者が生きてきた時代とは？ (昔の看護学生の生活をのぞいてみよう)	グループマインドマップ
3回	多様な価値観に触れてみよう	時代背景に関連する人生と経験の多様性	講義 グループワーク 振り返り用紙
4回	加齢への適応とその人らしい生活の継続について考えよう	喪失体験と獲得体験 サクセスフルエイジング	講義 グループワーク 振り返り用紙
5回	高齢者をとりまく社会の動向について調べてみよう	統計から見えるもの 1. 高齢者の特徴 2. 家族構成とニーズの変化	講義 グループマインドマップ 振り返り用紙
6回	加齢現象が生活に及ぼす影響について考えよう	高齢者疑似体験	高齢者疑似体験 レポート課題提示
7回	加齢現象に伴う身体的・精神的機能の変化について学ぼう	加齢による身体的・精神的变化	講義 振り返り用紙
8回	高齢者に関する制度や施設について学ぼう	高齢者の多様な生活の場	講義 振り返り用紙
9回	高齢者に関する保健福祉制度について学ぼう	老人保健法 介護保険法 老人医療制度	講義 振り返り用紙
10回	高齢者保健福祉サービスの概要について考えよう	1. 介護保険以外のサービス 2. 介護保険に基づくサービス 3. 事例から考える	講義 個人ワーク 振り返り用紙

回数	主題	学習内容	履修形態 他
11回	高齢者の権利擁護のための制度について学ぼう	1.日常生活自立支援事業 2.成年後見制度 3.災害弱者としての高齢者の特徴と備え	講義 グループワーク 振り返り用紙
12回	老年看護における倫理的な課題について考えよう	1.身体抑制、高齢者虐待、家族との関係 2.事例から考える	講義 グループワーク 振り返り用紙
13回	老年看護についての学びをみんなで共有をしよう	各自が積み重ねてきた高齢者に関する学習の成果を発表しあい、学びを共有する	グループでの発表会
14回			
15回	老年看護の目標・役割を考えよう	1.老年看護の特徴 2.高齢者を4つの側面から理解するとは 3.高齢者の生活行動モデル	講義 振り返り用紙

<b>単位認定の方法</b>	<p>1. 30時間のうち24時間以上の出席があること</p> <p>2. 終講試験80点とレポート課題10点・振り返り用紙10点(1点×10回)を合わせて100点満点とし、単位認定をします。 (終講試験は、60分で実施します)</p> <p>3. レポート課題:第6回目の講義時に内容を提示します。決められた期日までに提出をすること。 A4サイズ横書き、枚数2枚</p>
<b>受講上のアドバイス</b>	<p>* 高齢者の看護を実施するためには、みなさんが誕生する前の社会生活を理解することや、これからの未来がどのように変わっていくのかをイメージすることが必要です。</p> <p>* 学生の皆さんは、現代の生活がどうなっているのかも含めて、高齢者が生きてきた生活史を知ってほしいと思います。</p> <p>* 高齢者に対するイメージを具体的に持ち、発見や共感を得て欲しいと思います。知識を得るだけでなく、老年看護を実践する人として、高齢者の権利擁護のための判断力や行動力も身につけてほしいです。</p> <p>* 学習の方法として、ポートフォリオを作成していきます。ポートフォリオには老年看護学概論で学んだ高齢者の姿をファイリングしてほしいと思います。学生の皆さんが、講義以外で興味を持った高齢者に関することや、調べたことなどもどんどんファイリングしていきましょう。看護師を目指す皆さんは、これから多くの高齢者と接することになるでしょう。その一歩としてこの学習ポートフォリオが、高齢者の理解につながる、自分だけの地図として活用してもらえれば幸いです。</p> <p>* 講義への主体的な取り組みを大切にしています。おもしろい講義となるように講師として努力します。学生の皆さんも真剣に受講してください。</p>
<b>担当教員の実務経験</b>	病院で看護師としての実務経験あり