

分野	授業教目名	単元名	単位数	時間数	履修時期	担当教師
統合分野	看護統合演習	看護研究	1	15/30	3年次前期	吉岡 由里香 非常勤講師
テキスト(発行所)		看護研究 (医学書院)				
テキスト以外の教材、参考図書		サブテキスト紹介します。				
学習のねらい	自己の看護実践について研究的視点で追求し、表現できる。					
学習目標	1.看護研究の基本について理解する(看護研究のプロセス・看護研究に臨む姿勢) 2.日頃の看護実践での問題を意識し、問題解決のためのプロセスを理解する(看護研究のプロセス) 3.看護について表現する中で、自己の看護観を確立できる(看護の深まり、新たな気づき)					
<b>学習スケジュール</b>						
回数	主題	学習内容	履修形態 他			
看護研究 ガイダンス	看護研究の取り組み方についての概要 研究疑問をみつけよう	看護研究の進め方	講義			
1回	看護研究の意義・看護研究の進め方① 研究疑問・研究テーマの絞り込み 文献検索の目的・研究方法	なぜ研究は必要か 研究デザイン 質的研究、量的研究	講義			
2回	看護研究の進め方② 研究計画書の作成・論文の書き方・ 研究における倫理的配慮の原則	研究計画書 具体的な研究事例	講義 演習			
3・4回	京都府立医科大学にて演習 研究にとって欠かせない文献検索と文献検討 ※詳細は後日説明します。	文献検索の方法 研究テーマの絞り込み	演習			
5・6回	研究の取り組み ・研究計画書の作成・文献マップの作成 ・研究抄録・研究論文		演習			
7・8回	看護研究発表会		詳細は別			
単位認定 の方法	1. 看護研究および看護統合演習の30時間のうち、24時間以上の出席があること。 2. 期日までに、看護研究論文をまとめ、提出する(50点満点) 3.看護統合演習レポート(50点満点)と合わせて、60点以上で合格とする。 4. 上記の条件を満たしたものは、看護統合演習の単位を1単位取得できる。					
受講上の アドバイス	<p>看護研究にどのようなイメージがあるでしょうか。難しそう?どんな風に役立つの?そんな声をよく耳にします。 普段の看護実践から遠い印象を抱く人もいるかもしれませんが、実はとても関係が深いのです。皆さんがベッド サイドで実践している看護をたどっていくと、先輩方の「なぜ?」という疑問から、根拠や原理・原則が導き出されているものがたくさんあります。看護研究によって、裏付けや根拠が明らかになったことで、今、私たちが自信を持って患者さんにケアを提供できていることもたくさんあります。看護研究の積み重ねが、看護を発展させていきます。</p> <p>本校では、長く看護研究に取り組んでいます。研究疑問を明らかにし、考察・結論に至るまでのプロセスでは、誰もが悩みますが、完成した時の思いは格別と先輩方は声を揃えておっしゃいます。ぜひ、看護研究の第一歩を、本科目で踏み出してみましょう。</p> <p>演習では、臨地実習の看護場面で、「おや?」や「なぜ?」と思った場面をきっかけに、事例の検討を進めていきます。気がかりな場面をもとに、研究テーマを捉え、看護理論などを用いて裏付け、その時に気づくことの出来なかった自分なりの結論に至ることが学習目標の1つです。自分で研究に取り組む時間を確保し、担当 教師と調整しながら計画的に研究をすすめていきます。研究を進めていく中で、自己の看護観に深みが増し、成長・発展していくことを願っています。</p>					