

分野	授業科目名	単位数	時間数	配当時期	担当教師
基礎	教育学	1	30	2年次前期	非常勤講師

テキスト(発行所)	なし・適宜プリントを配布する
-----------	----------------

学習のねらい	学校教育をはじめ様々な分野・場面における教育を主題とする諸問題に言及しながら、教育の理論や方法に関する理解を深める。
学習目標	(1) 教育の基本的概念についての知識を深める。 (2) 教育の理念・歴史の変遷を理解する。 (3) 教育理念・思想と、実際の教育や学校との関係を理解する。 (4) 他者との意見交流をとおり、教育について多角的に捉え直し、自分の意見を構築する力を身につける。

学習スケジュール		
回数	主 題	履修形態 他
1回	授業ガイダンス	講義
2回	教育学とは何か？	講義
3回	教育の本質(1) 本質主義と進歩主義とは	講義
4回	教育の本質(2) 本質主義と進歩主義の利点・欠点	講義
5回	古代ギリシアの教育	講義
6回	西洋における近代教育制度の歴史的展開と教育思想	講義
7回	日本における公教育制度の歴史的展開と教育思想	講義
8回	前半のまとめ	講義
9回	生涯学習	講義
10回	特別支援教育	講義
11回	ジェンダー、セクシュアリティと教育	講義
12回	日本における貧困と教育	講義
13回	世界における貧困と教育	講義
14回	アクティブ・ラーニング	講義
15回	後半のまとめ	講義

単位認定 の方法	1. 30時間のうち、24時間以上の出席があること。 2. リフレクションペーパー50点+確認テスト20点+レポート30点=100点で評価する。 3. 受講に際し、居眠りや携帯電話・スマートフォンの使用などがあつた場合は、適宜、減点対象とする。
受講上の アドバイス	学生のみなさんの経験や意見などを共有し、議論できることを期待しています。教育を題材に、日本や諸外国の事象について一緒に考えていきましょう。